

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ПРАКТИКУМ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА
БАЗОВЫХ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОТРАСЛЕЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

профиль «Государственное и муниципальное управление»

Разработан в соответствии с рабочей программой «ПРАКТИКУМ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА БАЗОВЫХ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

Название дисциплины:
**ПРАКТИКУМ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА БАЗОВЫХ И
 ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы; Уметь: анализировать современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы; Уметь: анализировать приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы; Уметь: анализировать основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы.
ПКП-3	Способность формировать, руководить и реализовывать проекты цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении, управлять ИТ-проектами в органах государственной и муниципальной власти и управления	1. Формирует и руководить проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении	Знать: основные инструменты формирования и руководства проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении; Уметь: анализировать инструменты формирования и руководства проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении
		2. Управляет ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.	Знание: инструментов управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления; Уметь: анализировать инструменты управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	К стабилизационному направлению в экономической политике относится 1) государственная поддержка наиболее важных отраслей хозяйства 2) содействие конкуренции 3) ограничение монополии 4) «оздоровление» экономики	4) «оздоровление» экономики	ПКП-5 ПКП-3
2.	Сторонником монетаризма являлся 1) М. Фридмен 2) Дж. Кейнс 3) А. Смит 4) К. Маркс	1) М. Фридмен	ПКП-5 ПКП-3
3.	Политика российского правительства в 1992-1993 гг. следовала теории 1) монетаризма 2) марксизма 3) кейнсианства 4) протекционизма	1) монетаризма	ПКП-5 ПКП-3
4.	Повышение учетной ставки по кредитам приводит к 1) удешевлению кредита 2) уменьшению количества желающих брать кредиты 3) подъему производства 4) усилению инфляции	2) уменьшению количества желающих брать кредиты	ПКП-5 ПКП-3
5.	Понижение учетной ставки по кредитам приводит к 1) уменьшению денег в обращении 2) снижению инфляции 3) подъему производства 4) уменьшению числа заемщиков	3) подъему производства	ПКП-5 ПКП-3
6.	Увеличение нормы обязательных резервов, размещенных в центральном банке, приводит к 1) уменьшению денег у банков для кредитования 2) увеличению денежной массы 3) удешевлению кредита 4) увеличению числа заемщиков	1) уменьшению денег у банков для кредитования	ПКП-5 ПКП-3

7.	Уменьшение объемов обязательных резервов, размещенных в центральном банке, приводит к 1) увеличению денежной массы 2) уменьшению денег у банков для кредитования 3) удорожанию кредита 4) уменьшению числа заемщиков	1) увеличению денежной массы	ПКП-5 ПКП-3
8.	Государственный бюджет Российской Федерации принимается 1) Президентом РФ 2) Правительством РФ 3) Федеральным Собранием РФ 4) Министром финансов	3) Федеральным Собранием РФ	ПКП-5 ПКП-3
9.	К прямым налогам не относится 1) подоходный налог граждан 2) налог на прибыль 3) налог на имущество 4) налог на добавленную стоимость	4) налог на добавленную стоимость	ПКП-5 ПКП-3
10.	К косвенным налогам не относится(ятся) 1) налог с владельцев транспортных средств 2) налог с оборота 3) таможенные пошлины 4) налог с продаж	1) налог с владельцев транспортных средств	ПКП-5 ПКП-3
11.	К источникам доходов государства не относится(ятся) 1) налоги 2) прибыль государственных предприятий 3) инвестиции 4) сеньораж (доход от эмиссии денег)	3) инвестиции	ПКП-5 ПКП-3
12.	В понятие финансовых активов не входят 1) акции 2) деньги 3) облигации 4) предприятия	4) предприятия	ПКП-5 ПКП-3
13.	Свойство ценных бумаг быстро и без издержек обмениваться на любой другой актив, реальный или финансовый, называется 1) ликвидностью	1) ликвидностью	ПКП-5 ПКП-3

	2) запасом ценности 3) профицитом 4) кредитом		
14.	В бюджетную систему Российской Федерации не входят 1) федеральный бюджет РФ 2) бюджеты субъектов РФ 3) бюджеты муниципальных образований 4) бюджеты частных предприятий	4) бюджеты частных предприятий	ПКП-5 ПКП-3
15.	Денежная сумма, выделяемая на определенный срок из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели, называется 1) дотацией 2) бюджетной ссудой 3) субвенцией 4) трансфертом	3) субвенцией	ПКП-5 ПКП-3

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного	Неудовлетворительно	0-50

материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--